

DESCRIPCIÓN ESTRUCTURA DE CUALIFICACIÓN

La estructura de cualificación **7-SABI-FIS-22640-E-007 Fisioterapia en Neurorrehabilitación**, será el referente nacional para la oferta educativa que conduce al título de **Maestría** correspondiente al **Nivel 7** del Marco Nacional de Cualificaciones. Su diseño se realizó como respuesta a las necesidades de fortalecimiento del talento humano del **sector Salud**, perteneciente al Área de Cualificación de Salud y Bienestar (SABI); integra las necesidades que fueron identificadas en los procesos de investigación adelantados en desarrollo de la metodología del Marco Nacional de Cualificaciones, tanto en fuentes primarias y secundarias, que permitieron identificar las Brechas de talento Humano y las tendencias del sector y sus subáreas.

En su construcción participaron expertos representantes de la subárea de Fisioterapia, entre los que se encuentran profesionales del Colegio profesional de fisioterapia-COLFI, la Asociación Colombiana de Facultades de Fisioterapia-ASCOFAFI y la asociación colombiana de fisioterapia-ASCOFI, entre otras.

Los hallazgos que la fundamentan y justifican, se presenta a continuación:

La cualificación responde a la necesidad de liderar procesos de evaluación, diagnóstico y tratamiento del movimiento corporal humano en personas y colectivos que requieren procesos de rehabilitación neurológica y el diseño, la implementación y evaluación de estrategias terapéuticas, de promoción y de prevención en el ámbito de las condiciones neurológicas; al igual que desarrolla y participa en la investigación y generación de conocimiento en el área de la neurociencias y la neurorrehabilitación, salud, bienestar y calidad de vida, como en la gestión y optimización de servicios de fisioterapia, docencia y formación de profesionales en esta área, a través de la utilización de enfoques integrales y procesos de pensamiento crítico, basados en la evidencia científica, contribuyendo al avance de la disciplina y a la toma de decisiones en políticas de salud relacionados con la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, recuperación funcional y rehabilitación en individuos y poblaciones, en pro de la autonomía, la mejora de la calidad de vida y la reintegración social de las personas y colectivos con alteraciones de origen neurológico.

Del documento de contextualización se pueden destacar aspectos clave relacionados que indican que el perfil de Fisioterapia a nivel de posgrado se rige principalmente por la Ley 528 de 1999, la cual determina claramente los requisitos para el ejercicio profesional, la obtención de la tarjeta profesional, responsabilidades específicas y áreas de actuación del fisioterapeuta en Colombia. Adicionalmente, el Decreto 2376 de 2010 establece los lineamientos para la relación docencia-servicio, indispensable para la formación avanzada y la práctica especializada en contextos clínicos complejos. El documento también menciona la Resolución 3030 de 2014, que determina los estándares mínimos de calidad para programas avanzados en fisioterapia, enfatizando competencias clínicas, técnicas avanzadas y la relación equilibrada entre teoría y práctica. Esta resolución garantiza que la formación especializada cumpla con estándares educativos estrictos y actualizados, asegurando la calidad del ejercicio profesional en las distintas especialidades mencionadas.

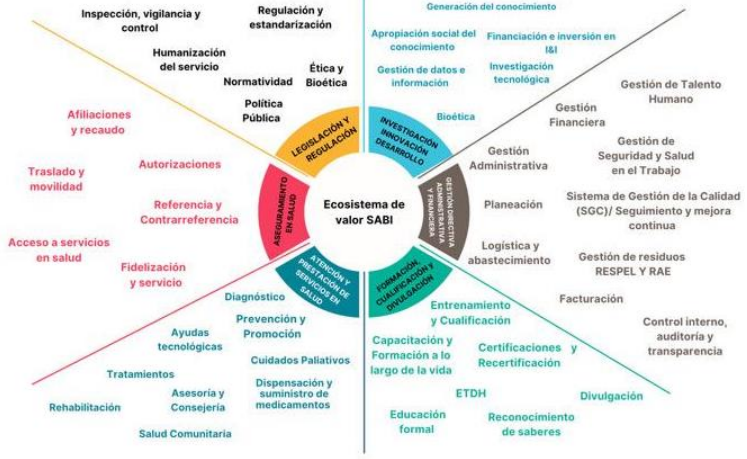
Finalmente, desde el entorno tecnológico y socioeconómico identificado en el documento de contextualización, este perfil responde a necesidades específicas del sector salud, impulsada por avances tecnológicos en rehabilitación, diagnóstico y tratamiento que requieren profesionales altamente especializados. Estas necesidades justifican plenamente la importancia de la formación avanzada y continua en fisioterapia en esta área de especialización.

Por su parte, la identificación y análisis de brechas de capital humano y prospectiva laboral del sector salud hace referencia a varios aspectos en Fisioterapia – Neurorehabilitación:

- Con respecto a brechas de cantidad por déficit de programas de educación superior se evidencia que hay pocos programas de posgrado en neurorehabilitación, lo que dificulta la formación de fisioterapeutas en diferentes zonas del país.
- En cuanto a brechas de pertinencia se resalta la falta capacitación en neuroplasticidad, manejo de tecnologías de asistencia (robótica, realidad virtual) y articulación con neuropsicología y terapia ocupacional. Igualmente, se observan confusiones al delimitar el rol de la fisioterapia frente a otras profesiones, y se observa que presentan ausencias en habilidades blandas tales como la resolución de conflictos, la inteligencia emocional, la comunicación asertiva
- Con respecto a brechas de calidad los empleadores manifestaron que existen falencias en el abordaje de pacientes con lesiones neurológicas complejas y en la documentación rigurosa de la evolución, requiriéndose supervisión especializada y protocolos claros.

Atendiendo a lo anterior, esta cualificación permite a la **maestría fisioterapia en neurorrehabilitación**, desarrollar competencias para evaluar el nivel de funcionamiento, discapacidad, bienestar y calidad de vida relacionados con el movimiento corporal humano en personas y poblaciones con condiciones neurológicas o en riesgo de presentarlas, determinar el perfil de funcionamiento y la discapacidad, relacionados con el movimiento corporal humano, prescribir ejercicio físico, estrategias de neurorrehabilitación, modalidades terapéuticas y tecnología de soporte, pronosticar el alcance de los procesos de neurorrehabilitación en el funcionamiento, participación, bienestar y calidad de vida, medir el impacto de los procesos de neurorrehabilitación en el funcionamiento, participación, bienestar y calidad de vida de las personas y poblaciones, con condiciones neurológicas o en riesgo de presentarlas, asesorar en la toma de decisiones y en la formulación de políticas públicas en el ámbito de la fisioterapia, gestionar los servicios de fisioterapia, generar conocimiento científico en el área, y realizar docencia en facultades y programas de formación de talento humano en salud y en otros programas académicos.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA CUALIFICACIÓN		
1.1 Denominación	Fisioterapia en neurorrehabilitación	
1.2 Código de la cualificación	7-SABI-FIS-22640-E-007	Versión: 01 - 2025
1.3 Nivel del MNC	Nivel 7	
1.4 Área de cualificación	Salud y bienestar- SABI	
1.5 Duración (horas-créditos)	Rango sugerido total para este nivel (35-75 créditos)	
1.6 Organismo que autoriza la cualificación		
1.7 Institución que otorga la cualificación		
1.8 Referente de cualificación para:	Maestría	

2. PERFIL DE COMPETENCIAS	
2.1 Competencia General	<p>Liderar procesos de evaluación, diagnóstico y tratamiento del movimiento corporal humano en personas y colectivos que requieren procesos de rehabilitación neurológica y el diseño, la implementación y evaluación de estrategias terapéuticas, de promoción y de prevención en el ámbito de las condiciones neurológicas; al igual que desarrolla y participa en la investigación y generación de conocimiento en el área de la neurociencias y la neurorrehabilitación, salud, bienestar y calidad de vida, como en la gestión y optimización de servicios de fisioterapia, docencia y formación de profesionales en esta área, a través de la utilización de enfoques integrales y procesos de pensamiento crítico, basados en la evidencia científica, contribuyendo al avance de la disciplina y a la toma de decisiones en políticas de salud relacionados con la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, recuperación funcional y rehabilitación en individuos y poblaciones, en pro de la autonomía, la mejora de la calidad de vida y la reintegración social de las personas y colectivos con alteraciones de origen neurológico.</p>
2.2 Ámbito (Productivo, Laboral, Social)	<p>Esquema cadena de valor:</p> <p>Ecosistema de valor del sector salud y bienestar</p>  <p>Fuente: elaboración propia, 2024.</p> <p>Sector productivo: Sector salud- Fisioterapia</p> <p>Contexto de acción: Ámbito clínico y hospitalario, tales como: Hospitales públicos y privados, clínicas de rehabilitación, consultorios médicos o centros de especialidades; desde la práctica privada / autónoma en consultorio propio o en colaboración con otros profesionales de la salud, atención domiciliaria; en el ámbito neurológico y discapacidad en instituciones para personas con discapacidad, centros de rehabilitación neurológica, centros de educación especial, en atención domiciliaria a personas con enfermedades neurodegenerativas; en el ámbito educativo y académico desde la docencia universitaria o técnica en programas de salud, investigación en ciencias del movimiento, rehabilitación</p>

	<p>o salud, y en capacitación y formación continua de profesionales; en el ámbito comunitario y de salud pública</p> <p>22640- Fisioterapeutas</p> <ul style="list-style-type: none"> • 22640.002 Fisioterapeuta • 22640.014 Terapeuta físico <p>Otras denominaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fisioterapeuta en neurorrehabilitación
2.3 Competencias Específicas	<p>CE01-7-SABI-FIS-22640-E-007- Evaluar el nivel de funcionamiento, discapacidad, bienestar y calidad de vida relacionados con el movimiento corporal humano en personas y poblaciones con condiciones neurológicas o en riesgo de presentarlas de acuerdo con estándares Gold y estándares normativos internos.</p>
	<p>CE02-7-SABI-FIS-22640-E-007- Determinar el perfil de funcionamiento y la discapacidad, relacionados con el movimiento corporal humano en personas y poblaciones con condiciones neurológicas o en riesgo de presentarlas según los resultados de la evaluación y los referentes de diagnóstico mundiales.</p>
	<p>CE03-7-SABI-FIS-22640-E-007- Prescribir Ejercicio Físico, estrategias de neurorrehabilitación, modalidades terapéuticas y tecnología de soporte, en personas y poblaciones con condiciones neurológicas o en riesgo de presentarlas de acuerdo con la condición y funcionamiento base del movimiento corporal humano y la evidencia científica.</p>
	<p>CE04-7-SABI-FIS-22640-E-007- Pronosticar el alcance de los procesos de neurorrehabilitación en el funcionamiento, participación, bienestar y calidad de vida de las personas y poblaciones, con condiciones neurológicas o en riesgo de presentarlas en el curso de vida según indicadores sociodemográficos, epidemiológicos, de salud y desarrollo social.</p>
	<p>CE05-7-SABI-FIS-22640-E-007- Medir el impacto de los procesos de neurorrehabilitación en el funcionamiento, participación, bienestar y calidad de vida de las personas y poblaciones, con condiciones neurológicas o en riesgo de presentarlas en el curso de vida según indicadores de salud y funcionamiento.</p>
	<p>CE06-7-SABI-FIS-22640-E-007- Asesorar en la toma de decisiones y en la formulación de políticas públicas en el ámbito de la fisioterapia para poblaciones con deficiencias neurológicas o en riesgo de presentarlas de acuerdo con su calidad de vida, niveles de participación e inclusión social, la evidencia y los marcos normativos y legales vigentes.</p>
	<p>CE07-7-SABI-FIS-22640-E-007- Gestionar los Servicios de Fisioterapia en el área teniendo en cuenta parámetros de calidad y gerenciales. (Transversal)</p>

	<p>CE08-7-SABI-FIS-22640-E-007- Generar conocimiento científico en el área de acuerdo con las necesidades y avances nacionales e internacionales. (Transversal)</p>
	<p>CE09-7-SABI-FIS-22640-E-007- Realizar docencia en facultades y programas de formación de talento humano en salud y en otros programas académicos de acuerdo con la normativa, avances y desarrollos de los programas académicos. (Transversal)</p>
COMPETENCIA ESPECÍFICA	<p>CE01-7-SABI-FIS-22640-E-007- Evaluar el nivel de funcionamiento, discapacidad, bienestar y calidad de vida relacionados con el movimiento corporal humano en personas y poblaciones con condiciones neurológicas o en riesgo de presentarlas de acuerdo con estándares Gold y estándares normativos internos.</p>
<p>Elemento de competencia 1. Recolectar información clínica y funcional de acuerdo con la historia clínica, las pruebas estandarizadas, la observación del movimiento y el enfoque integral en la evaluación de individuos y poblaciones con condiciones neurológicas o en riesgo de presentarlas.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La recolección de información clínica y funcional corresponde con la historia clínica, las pruebas estandarizadas y la observación del movimiento. • La integración del enfoque integral en la evaluación corresponde con los aspectos clínicos y las condiciones neurológicas o el riesgo de presentarlas. • La observación del movimiento está acorde con los principios éticos y de confidencialidad, el respeto a la dignidad y el bienestar de los pacientes. 	
<p>Elemento de competencia 2. Aplicar instrumentos de evaluación funcional y escalas estandarizadas de acuerdo con el nivel de funcionamiento, discapacidad, bienestar y calidad de vida en relación con el movimiento corporal humano, los estándares Gold y normativas internas.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La revisión de los instrumentos de evaluación funcional y escalas estandarizadas corresponde con los estándares Gold y criterios de validez y confiabilidad de los resultados. • La selección de los instrumentos de evaluación funcional y escalas estandarizadas corresponde con los procedimientos técnicos y metodológicos de determinación del nivel de funcionamiento, discapacidad, bienestar y calidad de vida. • El uso de los instrumentos de evaluación funcional y escalas estandarizadas está acorde con una actitud ética, objetiva y centrada en la persona, respetando sus necesidades y contexto individual. 	
<p>Elemento de competencia 3. Analizar los resultados de la evaluación clínica y funcional de acuerdo con los datos obtenidos en pruebas y escalas específicas, hallazgos con la evidencia científica y el contexto del paciente o población.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La integración de datos obtenidos en pruebas y escalas específicas corresponde con los hallazgos y la evidencia científica. • La interpretación de los hallazgos clínicos y funcionales corresponde con la relación lógica y fundamentada entre los datos obtenidos, la condición del paciente o población y el marco teórico de referencia • La correlación de los hallazgos clínicos con la evidencia científica y el contexto del paciente o población está acorde con una actitud crítica, reflexiva y ética 	

Elemento de competencia 3. Elaborar informe de evaluación teniendo en cuenta los hallazgos clínicos y funcionales con los estándares internacionales y normativos internos

Criterios de desempeño

- La estructuración del contenido del informe corresponde con los lineamientos, habilidades de análisis crítico y síntesis de información.
- La redacción del informe de evaluación cumple con la integración de los hallazgos clínicos y funcionales, los estándares internacionales y normativas internas
- La presentación del informe está acorde con principios éticos, claridad y precisión en la comunicación profesional

Contexto de la competencia.

- **Recursos utilizados:**
Baterías de evaluación, insumos de evaluación básica, consultorio, espacios y mobiliario de entorno clínico y no clínico. espacios de práctica simulada, recursos físicos (equipos e insumos de laboratorios de fisioterapia), tecnológicos (Hardware, Software, impresoras, plataforma virtual, bases de datos, sistemas de información) y de innovación a través de los cuales se aplican diferentes pruebas, test e instrumentos de medición válidos.
- **Productos y resultados (evidencias):**
Historia clínica con detalle del resultado del proceso.
Propuesta de diseño de planes, protocolos y guías de manejo que especifique los instrumentos válidos y confiables a aplicar en el proceso de examen.
- **Información requerida (referentes):**
Guías de práctica clínica, protocolos de atención en personas con condiciones clínicas neurológicas de diferentes etapas del curso de vida. Recomendaciones basadas en la evidencia a partir de metaanálisis y revisiones sistemáticas de la literatura que dé cuenta de los diferentes instrumentos válidos y confiables aplicados en los procesos de examen.

**COMPETENCIA
ESPECÍFICA**

CE02-7-SABI-FIS-22640-E-007- Determinar el perfil de funcionamiento y la discapacidad, relacionados con el movimiento corporal humano en personas y poblaciones con condiciones neurológicas o en riesgo de presentarlas según los resultados de la evaluación y los referentes de diagnóstico mundiales.

Elemento de competencia 1. Analizar los resultados obtenidos en la evaluación del movimiento corporal humano de acuerdo con las limitaciones, restricciones y capacidades funcionales en relación con referentes de diagnóstico mundiales.

Criterios de desempeño

- La revisión de los resultados de la evaluación del movimiento corporal humano cumple con los referentes de diagnóstico mundiales, precisión y validez en la identificación de limitaciones, restricciones y capacidades funcionales.
- La identificación de limitaciones, restricciones y capacidades funcionales corresponde con los hallazgos obtenidos en la evaluación del movimiento corporal humano y las metodologías de análisis basadas en la evidencia científica.

<ul style="list-style-type: none"> La interpretación de los resultados obtenidos en la evaluación está acorde con principios éticos, criterios de objetividad y la evidencia científica. 	
<p>Elemento de competencia 2. Interpretar los hallazgos clínicos de acuerdo con los referentes de diagnóstico neurológico reconocidos a nivel mundial, las deficiencias observadas y las posibles condiciones neurológicas.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La aplicación de herramientas de evaluación clínica corresponde con las guías y recomendaciones de organismos internacionales en neurología La revisión de los hallazgos clínicos está acorde con los criterios diagnósticos neurológicos internacionales La correlación entre deficiencias observadas y condiciones neurológicas está acorde con los protocolos de la práctica clínica neurológica y la evidencia científica. 	
<p>Elemento de competencia 3. Establecer el perfil de funcionamiento y la discapacidad teniendo en cuenta los hallazgos clínicos, los marcos de referencia internacionales y las necesidades individuales y colectivas.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La inclusión de los hallazgos clínicos está acorde de la evaluación integral, el uso herramientas validadas y métodos de valoración funcional. El análisis de hallazgos clínicos corresponde con las limitaciones y capacidades funcionales del individuo y los criterios de validez y confiabilidad de la información obtenida. La interpretación del perfil de funcionamiento está acorde con los marcos de referencia internacionales, las clasificaciones y estándares reconocidos en salud y discapacidad. La incorporación de necesidades individuales y colectivas corresponde con los factores contextuales y socioculturales. 	
<p>Contexto de la competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Recursos utilizados: Consultorio, espacios y mobiliario de entorno clínico y no clínico. espacios de práctica simulada, recursos físicos (equipos e insumos de laboratorios de fisioterapia), tecnológicos (Hardware, Software, impresoras, plataforma virtual, bases de datos, sistemas de información) y de innovación Productos y resultados (evidencias): Historia clínica con registro del perfil de funcionamiento y la discapacidad relacionada con el movimiento corporal humano Información requerida (referentes): Guías de práctica clínica, protocolos de atención en personas con condiciones clínicas neurológicas de diferentes etapas del curso de vida. Recomendaciones basadas en la evidencia a partir de metaanálisis y revisiones sistemáticas de la literatura 	
<p>COMPETENCIA ESPECÍFICA</p>	<p>CE03-7-SABI-FIS-22640-E-007- Prescribir Ejercicio Físico, estrategias de neurorrehabilitación, modalidades terapéuticas y tecnología de soporte, en personas y poblaciones con condiciones neurológicas o en riesgo de presentarlas de acuerdo con la condición y funcionamiento base del movimiento corporal humano y la evidencia científica.</p>

Elemento de competencia 1. Implementar programas de ejercicio físico, estrategias de neurorrehabilitación, modalidades terapéuticas y tecnología de soporte, en personas y poblaciones con condiciones neurológicas o en riesgo de presentarlas según principios de progresión, seguridad y adaptabilidad.

Criterios de desempeño

- La estructuración del programa de ejercicio físico, estrategias de neurorrehabilitación, modalidades terapéuticas y tecnología de soporte cumple con los principios de progresión, seguridad y adaptabilidad
- El diseño de actividades o estrategias de neurorrehabilitación del programa está acorde con los estándares de seguridad en la ejecución de los ejercicios
- El ajuste del programa de ejercicio, estrategias de neurorrehabilitación y modalidades terapéuticas, corresponde con la evolución, la condición física, las cargas, las limitaciones y la intensidad del ejercicio.

Elemento de competencia 2. Monitorear la prescripción de ejercicio físico, estrategias de neurorrehabilitación, modalidades terapéuticas y tecnología de soporte, en personas y poblaciones con condiciones neurológicas o en riesgo de presentarlas de acuerdo con el seguimiento continuo de los resultados y la respuesta del individuo.

Criterios de desempeño

- La evaluación inicial del estado físico del individuo está acorde con los protocolos y condición antes de iniciar la prescripción de ejercicio.
- El seguimiento continuo de la respuesta al ejercicio está acorde con los estándares de monitoreo fisioterapéutico
- La adaptación de la prescripción de ejercicio corresponde con los cambios observados en el rendimiento y bienestar del individuo y criterios de eficacia y seguridad de la intervención terapéutica.

Elemento de competencia 3. Ajustar las prescripciones de ejercicio físico, estrategias de neurorrehabilitación, modalidades terapéuticas y tecnología de soporte, en personas y poblaciones con condiciones neurológicas o en riesgo de presentarlas de acuerdo a los resultados registrados en el seguimiento continuo.

Criterios de desempeño

- La revisión de los resultados del seguimiento cumple con la evaluación sistemática de la respuesta del paciente al programa de ejercicio y los cambios en la condición física y funcional.
- La modificación de la prescripción de ejercicio corresponde con los datos del seguimiento y las necesidades y progresos individuales.
- La documentación de los ajustes está acorde con los protocolos y requerimientos de registro

Contexto de la competencia

- **Recursos utilizados:**
Espacios y mobiliario de entorno clínico y no clínico. espacios de práctica simulada, recursos físicos (equipos e insumos de laboratorios de fisioterapia), tecnológicos (Hardware, Software, impresoras, plataforma virtual, bases de datos, sistemas de información) y de innovación a través de los cuales se realizan diferentes programas de neurorrehabilitación que optimicen el funcionamiento y la participación social.
- **Productos y resultados (evidencias):**
Historia clínica con registro detallado del proceso de implementación de los diferentes programas de neurorrehabilitación.
Propuesta de diseño de programas de neurorrehabilitación según la etapa del curso de vida.

<ul style="list-style-type: none"> ● Información requerida (referentes): Guías de manejo, publicaciones que sustenten la evidencia científica. Guías de práctica clínica, protocolos de atención en personas con condiciones clínicas neurológicas de diferentes etapas del curso de vida. Recomendaciones basadas en la evidencia a partir de metaanálisis y revisiones sistemáticas de la literatura de los programas de neurorrehabilitación en la optimización del funcionamiento y la participación social. 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE04-7-SABI-FIS-22640-E-007- Pronosticar el alcance de los procesos de neurorrehabilitación en el funcionamiento, participación, bienestar y calidad de vida de las personas y poblaciones, con condiciones neurológicas o en riesgo de presentarlas en el curso de vida según indicadores sociodemográficos, epidemiológicos, de salud y desarrollo social.
<p>Elemento de competencia 1. Recolectar información sobre indicadores del funcionamiento, participación, bienestar y calidad de vida de individuos y poblaciones con condiciones neurológicas o en riesgo de presentarlas de acuerdo con el contexto sociodemográfico, epidemiológico, de salud y desarrollo social.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La selección de información relevante sobre el funcionamiento y bienestar de individuos y poblaciones está acorde con indicadores sociodemográficos, epidemiológicos y de salud. ● La interpretación de los datos recolectados sobre la participación y calidad de vida de las poblaciones corresponde con los principios éticos y de confidencialidad. ● La aplicación de los indicadores de evaluación de las condiciones neurológicas o riesgos asociados está acorde con los estándares metodológicos y científicos relacionados con el proceso de evaluación. 	
<p>Elemento de competencia 2. Analizar los datos obtenidos sobre el impacto de las condiciones neurológicas en la vida de los individuos y poblaciones según condiciones clínicas, epidemiológicas y factores determinantes del contexto.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La revisión de los datos clínicos y epidemiológicos está acorde con los estándares internacionales de investigación en neurología y neurorrehabilitación y la evidencia científica actual. ● La interpretación del impacto de las condiciones neurológicas corresponde con las necesidades específicas de las poblaciones afectadas y las particularidades culturales, socioeconómicas y ambientales. ● La integración de los factores determinantes del contexto está acorde con las políticas de salud pública y los programas de intervención comunitaria. 	
<p>Elemento de competencia 3. Interpretar los resultados de la evaluación del proceso de neurorrehabilitación en términos de pronóstico de recuperación funcional y adaptación teniendo en cuenta evidencia científica y principios de rehabilitación.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La revisión de los resultados de la evaluación del proceso de neurorrehabilitación corresponde con los principios de rehabilitación y la evidencia científica disponible, ● La generación del análisis fundamentado del pronóstico de recuperación funcional y adaptación corresponde con parámetros de interpretación ● La valoración del pronóstico de recuperación funcional en personas con condiciones neurológicas cumple con los estándares internacionales y los de modelos de rehabilitación basados en evidencia. ● El análisis de la adaptación y evolución del paciente en el proceso de neurorrehabilitación está acorde con los hallazgos de la evaluación funcional y la literatura científica actualizada. 	

Elemento de competencia 4. Establecer proyecciones sobre el alcance de la neurorrehabilitación en el funcionamiento, participación, bienestar y calidad de vida de los pacientes según la integración de datos clínicos, epidemiológicos y sociales y la toma de decisiones en la planificación terapéutica.

Criterios de desempeño

- La elaboración de proyecciones sobre el alcance de la neurorrehabilitación cumple con la integración de datos clínicos, epidemiológicos y sociales.
- La estimación del impacto de la neurorrehabilitación en el funcionamiento y la participación corresponde con los principios de planificación terapéutica basada en evidencia.
- La evaluación de las proyecciones en términos de bienestar y calidad de vida está acorde con los estándares internacionales en rehabilitación neurológica.

Contexto de la competencia

- **Recursos utilizados:**
Espacios y mobiliario de entorno clínico y no clínico. espacios de práctica simulada, recursos físicos (equipos e insumos de laboratorios de fisioterapia), tecnológicos (Hardware, Software, impresoras, plataforma virtual, bases de datos, sistemas de información) y de innovación a través de los cuales se potencian los diferentes procesos de intervención en neurorrehabilitación.
- **Productos y resultados (evidencias):**
Historia clínica detallada con el pronóstico del alcance de los procesos de neurorrehabilitación en el funcionamiento, participación, bienestar y calidad de vida
Propuesta de diseño de estudios cuantitativos y/o cualitativos de identificación de las características de los grupos poblacionales, sus necesidades, y el impacto de los diferentes programas de neurorrehabilitación
- **Información requerida (referentes):**
Datos obtenidos de la evaluación, indicadores epidemiológicos y sociodemográficos, referentes conceptuales relacionados con la evolución del proceso patológico, guías de manejo, publicaciones que sustenten la evidencia científica, guías de práctica clínica, protocolos de atención en personas con condiciones clínicas neurológicas de diferentes etapas del curso de vida, literatura científica, boletines del comportamiento epidemiológico en neurorrehabilitación de entes gubernamentales internacionales, nacionales y locales.

**COMPETENCIA
ESPECÍFICA**

CE05-7-SABI-FIS-22640-E-007- Medir el impacto de los procesos de neurorrehabilitación en el funcionamiento, participación, bienestar y calidad de vida de las personas y poblaciones, con condiciones neurológicas o en riesgo de presentarlas en el curso de vida según indicadores de salud y funcionamiento.

Elemento de competencia 1. Establecer indicadores del impacto de los procesos de neurorrehabilitación de acuerdo con los resultados esperados en salud y funcionamiento en individuos y poblaciones con condiciones neurológicas o en riesgo de presentarlas.

Criterios de desempeño

- La selección de los Indicadores de salud y funcionamiento cumple con los estándares y necesidades específicas de los procesos de neurorrehabilitación.
- La identificación de variables de medición en procesos de neurorrehabilitación cumple con los estándares internacionales de evaluación, validez y confiabilidad de los datos
- El análisis de los indicadores seleccionados está acorde con los objetivos terapéuticos

Elemento de competencia 2. Recolectar datos cuantitativos y cualitativos sobre el funcionamiento, participación, bienestar y calidad de vida de los individuos y poblaciones sometidos a procesos de neurorrehabilitación de acuerdo con los indicadores de impacto.

Criterios de desempeño

- La recopilación de datos cuantitativos y cualitativos cumple con los protocolos de evaluación en neurorrehabilitación.
- La aplicación de instrumentos de medición está acorde con los estándares internacionales de evaluación neurológica.
- La documentación de los resultados corresponde con las necesidades específicas de seguimiento y ajuste de los programas terapéuticos de neurorrehabilitación.

Elemento de competencia 3. Analizar los resultados obtenidos en la evaluación del impacto de la neurorrehabilitación de acuerdo con técnicas estadísticas y de interpretación clínica, la evolución del paciente y su contexto.

Criterios de desempeño

- La revisión de los resultados de la evaluación del impacto de la neurorrehabilitación cumple con los estándares técnicos de análisis de datos estadísticos y clínicos.
- La interpretación clínica de los resultados corresponde con la evolución del paciente y su contexto, el saber hacer clínico y la reflexión crítica sobre el impacto del tratamiento.
- La valoración del impacto de la neurorrehabilitación está acorde con las pautas éticas, de profesionalismo y respeto por el bienestar y dignidad del paciente.

Elemento de competencia 4. Analizar los resultados obtenidos en la evaluación del impacto de la neurorrehabilitación de acuerdo con técnicas estadísticas y de interpretación clínica, la evolución del paciente y su contexto.

Criterios de desempeño

- La contrastación de los hallazgos del análisis de impacto corresponde con los resultados y coherencia esperados entre la evidencia obtenida y los objetivos planteados en la evaluación.
- El análisis de los resultados del impacto está acorde con las necesidades del contexto, los actores socioculturales, ambientales y económicos que influyen en la condición de las personas y colectivos.
- La valoración de la información obtenida cumple con los estándares de evaluación, los principios científicos y en la realidad específica de la población intervenida.

Contexto de la competencia

- **Recursos utilizados:**
Espacios y mobiliario de entorno clínico y no clínico. espacios de práctica simulada, recursos físicos (equipos e insumos de laboratorios de fisioterapia), tecnológicos (Hardware, Software, impresoras, plataforma virtual, bases de datos, sistemas de información) y de innovación.
- **Productos y resultados (evidencias):**
Indicadores en términos de resultados esperados.
Registro de datos cuantitativos y cualitativos sobre el funcionamiento, participación, bienestar y calidad de vida de los individuos y poblaciones
- **Información requerida (referentes):**

Resultados obtenidos en las evaluaciones y las intervenciones, Guías de manejo, regulación normativa de los procesos de inclusión para las personas con discapacidad secundarias a patologías neurológicas. Referentes conceptuales relacionados con la evolución del proceso patológico. Guías de manejo, publicaciones que sustenten la evidencia científica. Guías de práctica clínica, protocolos de atención en personas con condiciones clínicas neurológicas de diferentes etapas del curso de vida. literatura científica, boletines de entes gubernamentales internacionales, nacionales y locales que den cuenta del comportamiento epidemiológico en neurorrehabilitación.	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE06-7-SABI-FIS-22640-E-007- Asesorar en la toma de decisiones y en la formulación de políticas públicas en el ámbito de la fisioterapia para poblaciones con deficiencias neurológicas o en riesgo de presentarlas de acuerdo con su calidad de vida, niveles de participación e inclusión social, la evidencia y los marcos normativos y legales vigentes.
<p>Elemento de competencia 1. Participar en la identificación de necesidades sociales de poblaciones con discapacidad de acuerdo con estudios y datos que sustenten la creación de políticas públicas.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La participación en la identificación de necesidades sociales de poblaciones con discapacidad corresponde con estudios y datos relevantes • El análisis de estudios y datos sobre las necesidades sociales de poblaciones con discapacidad corresponde con la integración de información confiable en el contexto de políticas públicas. • La demostración de compromiso en la identificación de necesidades sociales de poblaciones con discapacidad está acorde con los principios éticos y de inclusión y del bienestar social de las personas con discapacidad. 	
<p>Elemento de competencia 2. Contribuir en el desarrollo de políticas públicas que respondan a las necesidades específicas de las poblaciones con discapacidad de acuerdo con la evidencia científica y los principios que apoyan el avance de la profesión.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • El desarrollo de políticas públicas cumple con las necesidades específicas de las poblaciones con discapacidad, la normativa y las necesidades sociales. • La contribución a las políticas públicas está acorde con metodologías basadas en la investigación, evidencia científica y principios éticos que respaldan el avance de la profesión • La participación en el diseño de políticas corresponde con los valores de equidad, inclusión y responsabilidad social, en el contexto de la discapacidad. 	
<p>Elemento de competencia 3. Asesorar en la implementación de políticas públicas de acuerdo con las necesidades de las personas con discapacidad, los enfoques basados en la evidencia y principios éticos de la fisioterapia.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • El análisis de enfoques basados en la evidencia cumple con los estándares científicos y normativos vigentes • El acompañamiento a la implementación de políticas públicas está acorde con conocimientos actualizados y mejores prácticas en rehabilitación. • La orientación en la toma de decisiones sobre políticas de discapacidad está acorde con los principios éticos de la fisioterapia • La promoción de la dignidad, autonomía e inclusión de las personas con discapacidad en todos los ámbitos de la sociedad corresponde con enfoques basados en la evidencia y principios éticos de la fisioterapia. 	

<ul style="list-style-type: none"> La evaluación del impacto de las políticas públicas cumple con los criterios de calidad y pertinencia social y mejora del acceso a los servicios de fisioterapia y rehabilitación de personas con discapacidad. 	
Contexto de la competencia <ul style="list-style-type: none"> Recursos utilizados: Instalaciones, software de gestión de datos en salud pública, sistemas de información en salud (HIS), registros electrónicos de pacientes (EHR), herramientas estadísticas para análisis epidemiológico Productos y resultados (evidencias): Documentos de planeación estratégica y aportes a la política pública con enfoque fisioterapéutico. Informes de resultados en indicadores de salud, medición de efectividad de programas, encuestas de satisfacción y análisis de accesibilidad. Información requerida (referentes): Datos epidemiológicos de la población de interés Normas y regulaciones en salud y políticas públicas Literatura científica, artículos indexados en bases de datos Repositorios institucionales. 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE07-7-SABI-FIS-22640-E-013- Gestionar los Servicios de Fisioterapia en el área teniendo en cuenta parámetros de calidad y gerenciales. (Transversal)
Elemento de competencia 1. Planificar los recursos humanos, tecnológicos y físicos del servicio de acuerdo con la demanda asistencial y normativas vigentes.	
Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> La organización de recursos cumple con las necesidades asistenciales y los estándares de calidad. La estructuración de los servicios está acorde con las normativas vigentes en salud, el enfoque interdisciplinario y la mejora continua en la prestación del servicio. La implementación de estrategias en la planificación de servicios cumple con principios de equidad y accesibilidad, oportunidad y efectividad. 	
Elemento de competencia 2. Evaluar la prestación del servicio según indicadores de eficiencia, efectividad y seguridad del paciente.	
Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> La selección de indicadores de evaluación corresponde con requerimientos de evaluación de calidad, eficiencia y efectividad. La aplicación de instrumentos de evaluación está acorde con los indicadores de evaluación. El análisis de los indicadores está acorde con los estándares de calidad y normativas vigentes en la prestación del servicio. La comparación de resultados está acorde con los parámetros de referencia en la evaluación del impacto de la fisioterapia en la recuperación y estabilidad del paciente. La identificación de desviaciones está acorde con los protocolos de mejora continua y gestión del riesgo en la atención fisioterapéutica. La generación de informes corresponde con los requerimientos institucionales y normativos de evaluación del servicio. 	
Elemento de competencia 3. Optimizar la gestión administrativa y financiera del servicio de fisioterapia de acuerdo con la disponibilidad de recursos y criterios de sostenibilidad.	

Criterios de desempeño

- La planificación estratégica corresponde con los objetivos institucionales y la sostenibilidad del servicio.
- La asignación de recursos está acorde con la disponibilidad financiera y las necesidades operativas del servicio.
- La implementación de tecnologías está acorde con la modernización de procesos administrativos y financieros.
- La identificación de oportunidades de mejora cumple con los criterios de eficiencia y rentabilidad en la gestión administrativa y financiera del servicio.
- El monitoreo de indicadores de gestión está acorde con las políticas institucionales, normativas y la sostenibilidad del servicio.

Contexto de la competencia

• Recursos utilizados:

Sistemas de información en salud: Historias clínicas, seguimiento de laboratorios e imágenes diagnósticas, software de gestión administrativa y financiera. Sistemas de telemedicina o telesalud (para seguimiento remoto y consultas).

Equipos e infraestructura del servicio: consultorios, gimnasios terapéuticos, tecnología biomédica, instrumental clínico. Laboratorios de movimiento, Oficinas (administrativo).

Plataformas de agendamiento y facturación de servicios, sistema de gestión de riesgos clínicos (notificación de eventos de seguridad).

Herramientas de gestión administrativa y de talento humano

Herramientas de planificación y evaluación: matrices DOFA, indicadores de gestión, instrumentos de auditoría.

Talento humano asistencial, administrativo y de apoyo

• Productos y resultados (evidencias):

Planes de gestión de recursos humanos, tecnológicos y físicos del servicio.

Informes de evaluación del servicio de fisioterapia con base en indicadores de calidad, eficiencia, efectividad y seguridad del paciente.

Protocolos y planes de mejora continua y gestión del riesgo.

Presupuestos operativos, análisis financieros y reportes de sostenibilidad del servicio.

Proyectos de modernización, digitalización y optimización de procesos administrativos.

Evaluación de satisfacción del paciente y del personal (clima laboral).

Planes de contingencia

• Información requerida (referentes):

Documentos institucionales y normativos: manuales de funciones, protocolos operativos, reglamentación de habilitación/acreditación. Normativas del Ministerio de Salud y de los entes reguladores sobre habilitación, acreditación, y calidad en salud. Políticas institucionales de planeación, sostenibilidad, seguridad del paciente y gestión del talento humano. Indicadores de calidad y eficiencia definidos por organismos nacionales e internacionales (COLFI, APTA, OMS), guías de auditoría, evaluación y mejora continua en servicios de salud.

Referentes administrativos y contables: presupuestos, costos operativos, análisis de rentabilidad. Políticas institucionales, estrategias de retención y desarrollo de talento humano.

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE08-7-SABI-FIS-22640-E-013- Generar conocimiento científico en el área de acuerdo con las necesidades y avances nacionales e internacionales. (Transversal)
-------------------------------	--

Elemento de competencia 1. Formular proyectos de investigación de acuerdo con las necesidades de los contextos, estándares de investigación y principios éticos.

Criterios de desempeño

- El diseño metodológico del proyecto está acorde con los estándares de investigación y necesidades identificadas en el contexto.
- La formulación del problema de investigación corresponde con el análisis crítico de la literatura científica y la pertinencia en el área.
- La justificación y objetivos del proyecto está acorde con las necesidades del contexto y los principios éticos de la investigación.

La propuesta de metodología está acorde con los aspectos éticos, técnicos y científicos en la recolección y análisis de datos.

Elemento de competencia 2. Desarrollar proyectos de investigación según metodologías basadas en la evidencia científica.

Criterios de desempeño

- La aplicación de métodos y técnicas de investigación cumple con los criterios de validez y confiabilidad de los resultados obtenidos.
- El análisis de datos y resultados cumple con el uso de herramientas estadísticas y técnicas en la interpretación científica.
- La investigación científica cumple metodologías basadas en la evidencia científica.
- La difusión y comunicación social de los resultados de la investigación corresponde con requerimientos de las plataformas de difusión y los espacios de socialización y sustentación de la información.

La integración de conocimientos y perspectivas en la investigación cumple con criterios de interdisciplinariedad.

Elemento de competencia 3. Mejorar la práctica profesional de acuerdo con los hallazgos científicos y la actualización continua basada en la evidencia.

Criterios de desempeño

- La integración de los hallazgos científicos relevantes corresponde con criterios de análisis crítico de aplicación en la práctica profesional.
- La optimización de las estrategias de intervención fisioterapéutica corresponde con la evidencia científica y la evaluación continua de resultados.

La dinamización de los procesos de actualización profesional corresponde con los procesos de aprendizaje continuo y la participación en espacios académicos y científicos.

Contexto de la competencia

• **Recursos utilizados:**

Personal especializado, Infraestructura y equipamiento, redes de investigación, bases de datos epidemiológicas y demográficas, Herramientas estadísticas y técnicas para el análisis de datos, plataformas de gestión de referencias bibliográficas, Herramientas de colaboración en línea, laboratorios de investigación equipados con tecnología avanzada, bibliotecas especializadas con acceso a bases de datos científicas y aulas con tecnología multimedia para presentaciones y seminarios

• **Productos y resultados (evidencias):**

Formulación y desarrollo de proyectos de investigación en fisioterapia infantil.
Aplicación de metodologías basadas en la evidencia científica.
Informes detallados sobre los resultados de los proyectos de investigación.
Presentaciones en congresos, seminarios y conferencias científicas.
Implementación de hallazgos científicos en la práctica clínica.

Optimización de estrategias de intervención basadas en la evidencia.	
<ul style="list-style-type: none"> Información requerida (referentes): Evidencia científica, Redes de conocimiento, Normativas y políticas, Guías y manuales sobre formulación y desarrollo de proyectos de investigación, estudios de casos y ejemplos prácticos de investigaciones previas., Revisiones sistemáticas y meta-análisis relevantes, Guías y regulaciones éticas para la investigación en salud. 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE09-7-SABI-FIS-22640-E-013- Realizar docencia en facultades y programas de formación de talento humano en salud y en otros programas académicos de acuerdo con la normativa, avances y desarrollos de los programas académicos. (Transversal)
<p>Elemento de competencia 1. Liderar procesos curriculares de formación del área de acuerdo con los estándares educativos de pregrado y posgrado.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La planificación curricular de formación cumple con los estándares educativos de los programas de pregrado y posgrado y el enfoque integral de teoría y práctica. La planeación de los procesos curriculares de formación cumple con los requerimientos de estructuración del plan de estudios desde el abordaje del área clave. La integración de los principios teóricos y prácticos está acorde con la educación integral, el conocimiento teórico y las habilidades prácticas. La organización de las actividades de formación cumple con métodos pedagógicos activos y estrategias de facilitación en la adquisición de competencias en un contexto real. La evaluación del impacto formativo de los procesos curriculares está acorde con criterios de medición del desempeño de los estudiantes y su capacidad en la aplicación de conocimientos adquiridos. 	
<p>Elemento de competencia 2. Desarrollar contenidos y estrategias pedagógicas de enseñanza en programas de pregrado y posgrado en fisioterapia o disciplinas afines de acuerdo con lineamientos técnicos</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La revisión de los lineamientos técnicos y normativos corresponde con la identificación de los requisitos y estándares educativos. El diseño de los contenidos y estrategias pedagógicas está acorde con requerimientos de estructuración de materiales educativos basados en la evidencia científica y en metodologías de enseñanza innovadoras. La adaptación de los contenidos y estrategias pedagógicas está acorde con las necesidades de formación de los estudiantes y las competencias requeridas en fisioterapia y disciplinas afines. La implementación de metodologías activas de enseñanza está acorde con la utilización de herramientas como simulaciones clínicas, estudios de caso y aprendizaje basado en problemas. La evaluación del impacto de los contenidos y estrategias pedagógicas está acorde con parámetros de medición. 	
<p>Elemento de competencia 3. Coordinar las actividades académicas y prácticas del área teniendo en cuenta la integración de contenidos teóricos y prácticos en el currículo de formación.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La planificación de las actividades académicas y prácticas cumple con la necesidad de integrar los contenidos teóricos y prácticos en el currículo de formación. La organización de los escenarios de práctica corresponde con la articulación de espacios clínicos y académicos que permitan la aplicación de conocimientos en entornos reales y simulados. 	

<ul style="list-style-type: none">La coordinación del cuerpo docente y tutores clínicos está acorde con la enseñanza integral, los estándares educativos y las competencias requeridas en el área.El seguimiento al desarrollo de las actividades académicas y prácticas cumple con parámetros de evaluación de la calidad de la formación y la mejora continua en la integración curricular.											
Elemento de competencia 4. Evaluar el desempeño de los estudiantes en relación con los objetivos de aprendizaje teniendo en cuenta la adquisición de competencias específicas en el área											
Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none">La valoración del desempeño de los estudiantes en escenarios teóricos y prácticos corresponde con la medición de competencias adquiridas.La aplicación de instrumentos de valoración alineados con los estándares educativos y criterios específicos del área está acorde con los parámetros de medición de las competencias.El análisis de los resultados obtenidos está acorde con la identificación de fortalezas y oportunidades de mejora en la formación académica y práctica de los estudiantes.El seguimiento al progreso de los estudiantes está acorde con la contrastación de la adquisición progresiva de competencias específicas en el área.											
Contexto de la competencia <ul style="list-style-type: none">Recursos utilizados: Recursos académicos, pedagógicos y logísticos Tecnología y equipamientos educativosProductos y resultados (evidencias): Planes de estudios actualizados Material didáctico Formación y capacitación del recurso humano Innovación y desarrollo de la disciplinaInformación requerida (referentes): Planes de estudio, Información normativa y de regulación, Información científica Herramientas Digitales y Tecnologías en la Docencia, Guías de estrategias pedagógicas, Plan Estratégico Institucional, sistema de aseguramiento de la calidad de la educación y orientaciones del Ministerio de Educación Nacional.											
2.4 Competencias Clave (Básicas y transversales)	Competencias Básicas										
	N/A										
	Competencias Transversales										
	<table><tr><th colspan="3">Habilidades en el uso de las TIC</th></tr><tr><th>Módulo</th><th>Referente para el aprendizaje</th><th>Duración</th></tr><tr><td>Gestionar información a gran escala en tiempo razonable de acuerdo con infraestructuras, tecnologías y servicios disponibles</td><td>RA1: Clasificar grandes volúmenes de datos a partir de los criterios de procedencia y estructura RA2: Aplicar técnicas en la captura y recuperación de datos de acuerdo con necesidades de información RA3: Identificar y reportar</td><td>1 crédito</td></tr></table>			Habilidades en el uso de las TIC			Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración	Gestionar información a gran escala en tiempo razonable de acuerdo con infraestructuras, tecnologías y servicios disponibles	RA1: Clasificar grandes volúmenes de datos a partir de los criterios de procedencia y estructura RA2: Aplicar técnicas en la captura y recuperación de datos de acuerdo con necesidades de información RA3: Identificar y reportar
Habilidades en el uso de las TIC											
Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración									
Gestionar información a gran escala en tiempo razonable de acuerdo con infraestructuras, tecnologías y servicios disponibles	RA1: Clasificar grandes volúmenes de datos a partir de los criterios de procedencia y estructura RA2: Aplicar técnicas en la captura y recuperación de datos de acuerdo con necesidades de información RA3: Identificar y reportar	1 crédito									

		tendencias globales y patrones de los datos a partir de entornos de trabajo de datos masivos. RA4: Seleccionar técnicas de almacenamiento de datos en función de la arquitectura del modelo de minería de datos	
	Protección de Salud y el medio ambiente		
	Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración
	Incorporar las políticas de protección ambiental	RA1: Determinar el alcance del sistema de gestión ambiental en la organización de acuerdo con la política medio ambiental RA2: Velar por el cumplimiento de la política de protección ambiental según las necesidades de la organización y la normatividad vigente. RA3: Valorar los resultados de la implementación de las políticas de protección ambiental según los impactos en la organización y el entorno. RA4: Diseñar estrategias de tratamiento de riesgos para aminorarlos o suprimirlos acorde con los proyectos de la organización y la normativa vigente.	1 crédito
	Protección de la salud	RA1: Aplicar principios y procedimientos de salud y seguridad en el trabajo en el marco de normas técnicas y legales vigentes.	
	Investigación aplicada	RA1: Demostrar conocimiento amplio de la teoría y práctica de un campo profesional especializado en contextos multidisciplinarios. RA2: Abordar desde una visión sistémica los problemas o dificultades, planteando soluciones y alternativas. RA3: Formular soluciones innovadoras a partir de la resolución de problemas complejos	

		<p>mediante la investigación y valoración de información avanzada</p> <p>RA4: Generar ambientes de innovación y herramientas que promueven el desarrollo de nuevas ideas.</p> <p>RA5: Evaluar la viabilidad, factibilidad y sostenibilidad de soluciones innovadoras, priorizando según las capacidades y recursos asignados.</p>	
	Ética, Bioética y Humanización		
	Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración
	Compromiso y responsabilidad ética y social	<p>RA1: Demostrar en sus actividades la aplicación y cumplimiento de los valores de humanidad, dignidad, responsabilidad, prudencia y secreto, evaluando de manera ética y crítica la recomendación de medicamentos y/o procedimientos, y eligiendo acciones que eviten el daño y respeten el derecho a la integridad.</p> <p>RA2: Interactuar con las personas y su entorno, reconociendo las diversas expresiones culturales y protegiendo las características propias del ser humano, garantizando la privacidad y confidencialidad de la información obtenida, y respetando la dignidad y autodeterminación de las personas, familias, grupos y comunidades.</p> <p>RA3: Guiar sus actuaciones profesionales por los principios de la ética profesional, comprendiendo la realidad humana y las limitantes sociales, económicas y culturales de la población, liderando la conformación de una cultura de tolerancia y promoviendo la sensibilidad hacia la diferencia.</p> <p>RA4: Analizar y manifestar una postura crítica frente a los</p>	1 crédito

		<p>desarrollos biotecnológicos, identificando conflictos éticos y de valores, tomando acciones apropiadas para el beneficio de las personas, grupos y comunidades, y reconociendo el alcance y límite de sus competencias profesionales.</p> <p>RA5: Identificar consecuencias e implicaciones inmediatas y a largo plazo de sus acciones profesionales, evaluando los potenciales efectos nocivos de actuar o dejar de actuar, y liderando la conformación de una cultura de tolerancia que promueva la sensibilidad hacia la diferencia y contribuya al desarrollo de una conciencia social, equitativa y justa.</p> <p>RA6: Respetar la dignidad y autodeterminación de las personas, familias, grupos y comunidades.</p> <p>RA7: Garantizar la privacidad y confidencialidad de la información obtenida en el contexto de su acción profesional siempre y cuando no atente contra la integridad personal y de otros.</p> <p>RA8: Comprender la realidad humana, las limitantes sociales, económicas y culturales de la población y los valores personales y de comportamiento propios de aquellos que demanden sus servicios de salud.</p> <p>RA9: Liderar la conformación de una cultura de tolerancia, que promueva la sensibilidad hacia la diferencia y que contribuya al desarrollo de una conciencia social, equitativa y justa.</p> <p>RA10: Analizar y manifestar una postura crítica frente a los desarrollos biotecnológicos que generen implicaciones éticas y de respeto de la dignidad humana en relación con la evaluación-diagnóstico e intervención de la</p>	
--	--	---	--

		<p>salud humana, sus variaciones y discapacidades.</p> <p>RA11: Identificar los conflictos éticos y de valores, y tomar las acciones apropiadas siempre buscando el beneficio de las personas, grupos, comunidades y la población en general.</p> <p>RA12: Reconocer el alcance y el límite de sus competencias profesionales en las cuales ha recibido entrenamiento formal y ha desarrollado experiencia.</p> <p>RA13: Identificar consecuencias e implicaciones inmediatas y a largo plazo, así como los potenciales efectos nocivos de actuar o dejar de actuar profesionalmente en los individuos, grupos, comunidades y la población en general.</p>		
	Manejo de la información y las relaciones interpersonales	<p>RA1: Establecer comunicación asertiva con el individuo, la familia, la comunidad, los colegas, demás profesionales y sociedad en general, a fin de promover el cuidado de la salud, en el marco de su responsabilidad profesional y de acuerdo con las características de la población.</p> <p>RA2: Participar activamente y hacer contribuciones desde su nivel de competencia a los equipos de trabajo con miembros de su disciplina en el marco del modelo de atención integral en salud.</p> <p>RA3: Garantiza la privacidad y confidencialidad de la información obtenida en el contexto de su acción profesional siempre y cuando no atente contra la integridad personal y de otros.</p> <p>RA4: Establece relaciones respetuosas, equitativas y sinérgicas en el ámbito de la salud, considerando contextos multiculturales en la interacción con la población, otros</p>		

		profesionales y otras opciones de medicina.		
	Actuación e interacción individual, interprofesional e interdisciplinar	<p>RA1: Trabajar en interrelación con sus colegas, las personas, las familias, la comunidad y demás actores del sistema, en función de la resolución de problemas con juicio crítico y el logro de los objetivos comunes relacionados con la salud individual y colectiva, en un escenario de respeto mutuo.</p> <p>RA2: Evaluar las soluciones y alternativas respetando las características particulares, y las condiciones de vulnerabilidad o las limitaciones del usuario.</p> <p>RA3: Respetar la igualdad de derecho a la buena calidad de atención en salud, y a la diferencia de atención conforme a las necesidades de cada persona.</p> <p>RA4: Reconocer el alcance y el límite de sus competencias profesionales en las cuales ha recibido entrenamiento formal y ha desarrollado experiencia.</p> <p>RA5: Mantener una práctica auto reflexiva, responsable y de autoevaluación permanente frente a los resultados, alcances, limitaciones e implicaciones de su actuación profesional basado en la transparencia, la autonomía, la autorregulación y la honestidad intelectual.</p> <p>RA6: Conducir todos sus actos profesionales de manera independiente, libre, responsable y autónoma, siempre bajo la lógica del razonamiento ético, legal y científico en el que se fundamenta la profesión.</p> <p>RA7: Utilizar pensamiento crítico y capacidad para someter sus opiniones a escrutinio, frente a otros profesionales y otros</p>		

		resultados de la práctica profesional.		
	Reconocimiento Contexto	Del <p>RA1: Interpreta el contexto social, político, económico, legal y cultural del campo de la salud, con base en criterios lógicos, sustantivos, sistémicos, pragmáticos y dialógicos que le brinda su formación, en busca de formular propuestas de intervención que lleven a transformar esa realidad.</p> <p>RA2: Participa en la resolución de las problemáticas sociales y de salud, en relación con las necesidades cambiantes de la población, las personas, las demandas sociales y de salud.</p> <p>RA3: Aplica principios encaminados a la eliminación de situaciones de discriminación y marginación, con especial atención a los individuos y poblaciones con características particulares en razón de su edad, género, raza, etnia, condición de discapacidad y víctimas de la violencia.</p> <p>RA4: Respetar las características específicas del contexto socio-cultural en el que desarrolla su acción y actuar en favor de su protección y desarrollo.</p> <p>RA5: Asumir la responsabilidad social como agente de salud, en el diseño, implementación y evaluación de programas comunitarios del orden institucional, local, regional y nacional, acordes con la diversidad poblacional, las necesidades de salud y el marco político y normativo vigente.</p>		

Nota: las Competencias Clave presenta los referentes que requieren integrarse en el diseño y desarrollo de los procesos educativos y formativos, en el caso de las competencias de inglés, y general, se recomienda adaptarlas a los requerimientos según la realidad del sector, las características del perfil, necesidades del programa y de la institución.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
CE01-7-SABI-FIS-22640-E-007- Evaluar el nivel de funcionamiento, discapacidad, bienestar y calidad de vida relacionados con el movimiento corporal humano en personas y poblaciones con condiciones neurológicas o en riesgo de presentarlas de acuerdo con estándares Gold y estándares normativos internos.	
Duración créditos: 6	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Argumentar basado en la evidencia la selección de los instrumentos de evaluación de acuerdo con la condición de salud y las propiedades psicométricas.	
Resultado de aprendizaje 2. Implementar procesos e instrumentos de evaluación de acuerdo con la condición de salud.	
Resultado de aprendizaje 3. Correlacionar la evaluación del paciente y la historia clínica de conformidad con las condiciones neurológicas o en riesgo de presentarlas de individuos y poblaciones.	
Resultado de aprendizaje 4. Demostrar responsabilidad y rigurosidad ética y profesional en la evaluación del nivel de funcionamiento, discapacidad, bienestar y calidad de vida relacionados con el movimiento corporal humano de acuerdo con lineamientos y referentes mundiales y nacionales de la profesión.	
CE02-7-SABI-FIS-22640-E-007- Determinar el perfil de funcionamiento y la discapacidad, relacionados con el movimiento corporal humano en personas y poblaciones con condiciones neurológicas o en riesgo de presentarlas según los resultados de la evaluación y los referentes de diagnóstico mundiales.	
Duración créditos: 4	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Comprender la aplicabilidad de referentes de diagnóstico de acuerdo con la evidencia científica y la normativa vigente	
Resultado de aprendizaje 2. Correlacionar los resultados de la evaluación de personas con condiciones neurológicas o en riesgo, de acuerdo con el dominio de funcionamiento y la discapacidad.	
Resultado de aprendizaje 3. Integrar los hallazgos clínicos en la determinación del perfil de funcionamiento y discapacidad de personas o poblaciones con condiciones neurológicas o en riesgo con base en las necesidades individuales y colectivas y un enfoque integral y contextualizado.	
CE03-7-SABI-FIS-22640-E-007- Prescribir Ejercicio Físico, estrategias de neurorrehabilitación, modalidades terapéuticas y tecnología de soporte, en personas y poblaciones con condiciones neurológicas o en riesgo de presentarlas de acuerdo con la condición y funcionamiento base del movimiento corporal humano y la evidencia científica.	
Duración créditos: 6	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Diseñar programas de neurorrehabilitación de acuerdo con protocolos basados en la evidencia, las necesidades del paciente, criterios de optimización del funcionamiento y la participación social.	
Resultado de aprendizaje 2. Implementar programas de neurorrehabilitación de acuerdo con protocolos basados en la evidencia, las necesidades del paciente, criterios de optimización del funcionamiento y la participación social.	

Resultado de aprendizaje 3. Realizar seguimiento y ajuste a los programas de neurorrehabilitación de acuerdo con los resultados obtenidos, los protocolos basados en la evidencia, las necesidades del paciente y los criterios de optimización del funcionamiento.	
CE04-7-SABI-FIS-22640-E-007- Pronosticar el alcance de los procesos de neurorrehabilitación en el funcionamiento, participación, bienestar y calidad de vida de las personas y poblaciones, con condiciones neurológicas o en riesgo de presentarlas en el curso de vida según indicadores sociodemográficos, epidemiológicos, de salud y desarrollo social.	
Duración créditos: 4	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Determinar el pronóstico de recuperación funcional y la calidad de vida de las personas y poblaciones, con condiciones neurológicas o en riesgo de presentarlas según los hallazgos de las evaluaciones e intervenciones establecidas.	
Resultado de aprendizaje 2. Identificar patrones y tendencias de salud desde el área neurológica de acuerdo con indicadores epidemiológicos y sociodemográficos	
Resultado de aprendizaje 3. Determinar el impacto de la neurorrehabilitación de conformidad con el curso de la vida, las necesidades y las características de los grupos poblacionales.	
Resultado de aprendizaje 4. Fomentar la participación social y comunitaria en la planificación de pronósticos de rehabilitación de acuerdo con parámetros de comunicación y vinculación activa de los actores clave en los procesos de neurorrehabilitación.	
CE05-7-SABI-FIS-22640-E-007- Medir el impacto de los procesos de neurorrehabilitación en el funcionamiento, participación, bienestar y calidad de vida de las personas y poblaciones, con condiciones neurológicas o en riesgo de presentarlas en el curso de vida según indicadores de salud y funcionamiento.	
Duración créditos: 4	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Diseñar sistemas de evaluación continua de acuerdo con requerimientos de medición periódica del progreso y los resultados de los programas de neurorrehabilitación	
Resultado de aprendizaje 2. Analizar los efectos de los procesos de neurorrehabilitación en poblaciones específicas teniendo en cuenta los indicadores de salud y funcionamiento	
Resultado de aprendizaje 3. Interpretar los cambios en los indicadores de salud y funcionamiento de acuerdo con los estándares y necesidades específicas de los procesos de neurorrehabilitación.	
CE06-7-SABI-FIS-22640-E-007- Asesorar en la toma de decisiones y en la formulación de políticas públicas en el ámbito de la fisioterapia para poblaciones con deficiencias neurológicas o en riesgo de presentarlas de acuerdo con su calidad de vida, niveles de participación e inclusión social, la evidencia y los marcos normativos y legales vigentes.	
Duración créditos: 3	Duración en horas:

Resultado de aprendizaje 1. Analizar las necesidades de la población con deficiencia neurológica o en riesgo de presentarla con base en modelos de funcionalidad e inclusión social y en el contexto del marco normativo de las políticas públicas.	
Resultado de aprendizaje 2. Participar con los entes correspondientes en el desarrollo de políticas públicas tendientes a favorecer a las poblaciones con discapacidad de acuerdo con la evidencia científica y el avance científico de la profesión.	
Resultado de aprendizaje 3. Participar en la implementación de políticas públicas de acuerdo con las necesidades de las personas con discapacidad, los enfoques basados en la evidencia y principios éticos de la fisioterapia.	
CE07-7-SABI-FIS-22640-E-007- Gestionar los Servicios de Fisioterapia en el área teniendo en cuenta parámetros de calidad y gerenciales. (Transversal)	
Duración créditos: 3	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Reconocer los modelos de prestación de servicios de salud de acuerdo con los recursos humanos, tecnológicos, físicos y normativos.	
Resultado de aprendizaje 2. Formular estrategias de gestión asistencial, financiera y administrativa de acuerdo con la disponibilidad de los recursos y criterios de sostenibilidad en un contexto particular	
Resultado de aprendizaje 3. Proponer herramientas de evaluación y seguimiento de indicadores de gestión con base en los estándares de calidad, eficiencia y efectividad.	
Resultado de aprendizaje 4. Demostrar una actitud proactiva, ética y comprometida en la gestión de los servicios de salud y el bienestar de la población de acuerdo con parámetros de sostenibilidad, calidad y eficiencia en la toma de decisiones y la optimización de los recursos disponibles.	
CE08-7-SABI-FIS-22640-E-007- Generar conocimiento científico en el área de acuerdo con las necesidades y avances nacionales e internacionales. (Transversal)	
Duración créditos: 3	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Diseñar proyectos de investigación de acuerdo con las metodologías basadas en la evidencia científica, aspectos éticos y las necesidades del contexto	
Resultado de aprendizaje 2. Ejecutar proyectos de investigación pertinentes en el área específica de acuerdo con las metodologías basadas en la evidencia científica, aspectos éticos y las necesidades del contexto	
Resultado de aprendizaje 3. Asumir una postura crítica y ética frente a la generación de conocimiento en el área específica de acuerdo con el avance científico y tecnológico, las necesidades y desarrollos nacionales e internacionales	
Resultado de aprendizaje 4. Aplicar los principios de práctica basada en la evidencia en coherencia a la toma de decisiones fundamentadas en el contexto profesional.	

CE09-7-SABI-FIS-22640-E-007- Realizar docencia en facultades y programas de formación de talento humano en salud y en otros programas académicos de acuerdo con la normativa, avances y desarrollos de los programas académicos. (Transversal)	
Duración créditos: 2	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Formar talento humano en salud de conformidad con los estándares de calidad en los diferentes niveles y modalidades de educación y los principios de enseñanza aprendizaje.	
Resultado de aprendizaje 2. Diseñar y evaluar programas curriculares y líneas de formación en el área de neurorrehabilitación bajo los estándares de calidad	
Resultado de aprendizaje 3. Generar procesos de evaluación y seguimiento al desempeño de los estudiantes en el proceso de formación integral en función del logro de los resultados de aprendizaje propuestos.	

FORMACIÓN EN EL CENTRO DE TRABAJO		Duración 14 créditos
CE01-7-SABI-FIS-22640-E-007- Evaluar el nivel de funcionamiento, discapacidad, bienestar y calidad de vida relacionados con el movimiento corporal humano en personas y poblaciones con condiciones neurológicas o en riesgo de presentarlas de acuerdo con estándares Gold y estándares normativos internos.	RA2: Implementar procesos e instrumentos de evaluación de acuerdo con la condición de salud	
	RA4: Demostrar responsabilidad y rigurosidad ética y profesional en la evaluación del nivel de funcionamiento, discapacidad, bienestar y calidad de vida relacionados con el movimiento corporal humano de acuerdo con lineamientos y referentes mundiales y nacionales de la profesión.	
CE02-7-SABI-FIS-22640-E-007- Determinar el perfil de funcionamiento y la discapacidad, relacionados con el movimiento corporal humano en personas y poblaciones con condiciones neurológicas o en riesgo de presentarlas según los resultados de la evaluación y los referentes de diagnóstico mundiales.	RA3: Integrar los hallazgos clínicos en la determinación del perfil de funcionamiento y discapacidad de personas o poblaciones con condiciones neurológicas o en riesgo con base en las necesidades individuales y colectivas y un enfoque integral y contextualizado.	
	RA2: Implementar programas de neurorrehabilitación de acuerdo con protocolos basados en la evidencia, las necesidades del paciente, criterios de optimización del funcionamiento y la participación social.	
CE03-7-SABI-FIS-22640-E-007- Prescribir Ejercicio Físico, estrategias de neurorrehabilitación, modalidades terapéuticas y tecnología de soporte, en personas y poblaciones con condiciones neurológicas o en riesgo de presentarlas de acuerdo con la condición y funcionamiento base del movimiento corporal humano y la evidencia científica.	RA3: Realizar seguimiento y ajuste a los programas de neurorrehabilitación de acuerdo con los resultados obtenidos, los protocolos basados en la evidencia, las necesidades del paciente y los criterios de optimización del funcionamiento.	
	RA4: Fomentar la participación social y comunitaria en la planificación de pronósticos de rehabilitación de acuerdo con parámetros de comunicación y vinculación activa de los actores clave en los procesos de neurorrehabilitación.	
CE04-7-SABI-FIS-22640-E-007- Pronosticar el alcance de los procesos de neurorrehabilitación en el funcionamiento, participación, bienestar y calidad de vida de las		

personas y poblaciones, con condiciones neurológicas o en riesgo de presentarlas en el curso de vida según indicadores sociodemográficos, epidemiológicos, de salud y desarrollo social.	
CE07-7-SABI-FIS-22640-E-007- Gestionar los Servicios de Fisioterapia en el área teniendo en cuenta parámetros de calidad y gerenciales. (Transversal)	RA4: Demostrar una actitud proactiva, ética y comprometida en la gestión de los servicios de salud y el bienestar de la población de acuerdo con parámetros de sostenibilidad, calidad y eficiencia en la toma de decisiones y la optimización de los recursos disponibles.

Nota: la Formación en el Centro de Trabajo presenta los referentes que requieren ambientes de práctica, reales o simulados, para facilitar el aprendizaje y el desarrollo de los procesos educativos y formativos, estos referentes no limitan la autonomía de la institución, ni el cumplimiento de la normativa que corresponda; en el diseño curricular estos referentes podrán ampliarse según las características del programa, la institución y los requerimientos propios del sector.

4. PARÁMETROS DE CALIDAD	
4.3. Requisitos de ingreso o acceso	Título de pregrado de Fisioterapeuta, conferido por un programa de fisioterapia con registro calificado, perteneciente a una Institución de Educación Superior Colombiana, con licencia de funcionamiento y legalmente constituida y acreditada
4.4. Regulación de la Profesión	<ul style="list-style-type: none"> • Ley 528 de septiembre de 1999, por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Fisioterapia en Colombia. • Ley 1164 de octubre de 2007, por la cual se dictan disposiciones en materia del Talento Humano en Salud. • Resolución 3030 de 2014, por la cual se definen las especificaciones para el reporte de la información del Registro único Nacional del Talento Humano en Salud (RETHUS). • Para profesionales de Fisioterapia extranjeros, deben realizar la convalidación pertinente ante el Ministerio de Educación Nacional. • Estar inscrito en el Registro Único de Talento Humano en Salud – RETHUS. • Contar con la Tarjeta Profesional Nacional emitida por el Colegio Colombiano de Fisioterapeutas-COLFI. • Para profesionales de Fisioterapia extranjeros que ingresen al país en misiones científicas o médicas o de prestación de servicios humanitarios, académicos o investigativos: Deben contar con el permiso transitorio emitido por el Colegio Colombiano de Fisioterapeutas-COLFI.